

«Согласовано»
Заведующий Отделом образования
Администрации Семикаракорского района
Туриков
«09» января 2018 года



«Утверждаю»
директор МБОУ Шаминская СОШ
Н. А. Кононова
приказ от «09» января 2018 года №20



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2018-2022 ГОДЫ**

Тема: «От успеха в школе – к успеху в жизни»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 09.01.2018 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 09.01.2018 года

х. Шаминка
2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Наименование	Стр.
1	Введение	3
2	Раздел I. Паспорт Программы развития	4
3	Раздел II. Информационно-аналитическая справка	9
4	2.1. Общая информация	9
5	2.2. Характеристика образовательного процесса	10
6	2.3. Характеристика педагогических кадров	10
7	2.4. Результаты деятельности школы, качество образования	33
8	2.5. Сведения о материально-технической базе	34
9	2.5.1. Информационно-компьютерные ресурсы	34
10	2.5.2. Информационные ресурсы	37
11	Раздел III. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития школы	38
12	3.1. Анализ внутренних и внешних факторов развития школы	38
13	3.2. Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон	40
14	Раздел IV. Концепция МБОУ Шаминская СОШ	42
15	4.1. Концепция развития школы	42
16	4.2. Концепция Программы развития	43
17	4.3. Принципы реализации Программы развития	44
18	4.4. Стратегические цели и задачи	45
19	4.4.1. Пути обновления школы	45
20	4.4.2. Модель выпускника школы	46
21	4.5. Ресурсное обеспечение выполнения Программы	47
22	4.5.1. Кадровая политика	48
23	4.6. Этапы реализации Программы развития МБОУ Шаминская СОШ	52
24	Раздел V. Реализация Программы развития. Подпрограммы	53
25	5.1. Проект «Ветераны живут с нами рядом»	53
26	5.2. Проект «Вместе ради будущего»	54
27	5.3. Подпрограмма «Современные формы обучения в образовательном процессе»	55
28	5.4. Подпрограмма «Взаимодействие»	56
29	5.5. Подпрограмма «Цифровая школа»	57
30	Раздел VI. План реализации Программы развития	61
31	6.1. План мероприятий по реализации программы	61
32	6.2. Управление реализацией Программы развития	64
33	6.3. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития	64
34	Раздел VII. Ожидаемые результаты Программы развития	66

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» на 2018 - 2022 год является логическим продолжением предыдущей программы развития школы.

П.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития школы является стратегическим документом, формой общественного договора между участниками образовательных отношений и представляет собой разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками осуществления документ, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем.

Программа развития описывает изменения инфраструктуры учреждения, требуемые для обеспечения реализации образовательной программы; необходимые качественные изменения для создания новой образовательной практики в сфере образования.

Непосредственные участники образовательного процесса – обучающиеся и педагоги, родители (законные представители), образовательные учреждения, государство, заинтересованные в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательному учреждению.

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ШАМИНСКАЯ СОШ

Наименование программы	Программа развития «От успеха в школе — к успеху в жизни»
Период реализации Программы	2018 -2022 гг.
Законодательная база для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).- Конституция РФ.- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.10.2010 г.- Порядок организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Правительством РФ 22 ноября 2012 г. № 2148-р. - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р). - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 082053 по разработке программы по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников в рамках реализации федеральных образовательных стандартов. - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189. - Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013г №26-ЗС - Устав МБОУ Шаминская СОШ
Разработчики Программы	Творческая группа учителей под руководством директора Кононовой Н. А., заместителей директора по УВР и ВР Худяковой А. А., Ушаковой Е. Н.
Исполнители Программы развития	Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, их родители (законные представители)
Формы отчета о реализации Программы развития	<p>Результаты выполнения Программы развития школы ежегодно представляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета; - родительской общественности – на заседаниях Управляющего совета, на школьном сайте, представление ежегодного доклада о результатах самообследования ОУ.
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества; - обеспечение условий для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования; - разработка моделей организации образовательной

Направления и задачи Программы

практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО;

- достижение современного качества образования, обеспечивающего развитие личностных достижений ученика, его компетентностей как основы активной гражданской позиции и социальной успешности.

1. Удовлетворить потребности всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного общего и дополнительного образования.

2. Создать условия для повышения качества образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории учащихся, в том числе выбора программ профильного обучения.

3. Обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

6. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно - нравственной, социально - адаптированной и профессионально - ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

7. Развивать воспитательную систему, позволяющую каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, сохраняя традиции школы.

8. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса за счет эффективного

**Ожидаемые
конечные
результаты**

- планирования финансово-хозяйственной деятельности ОУ.
- положительная динамика качественных показателей обучения (100% сдача ОГЭ и ЕГЭ);
 - создание системы мониторинга качества образования и воспитания;
 - внедрение инновационных проектов;
 - активное распространение инновационного опыта через ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
 - привлечение молодых педагогов до 30 лет;
 - рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы;
 - расширить сетевое взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями;
 - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям № 273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
 - не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет- ресурсам;
 - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
 - не менее 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) и представление опыта на персональном сайте (школьном сайте);
 - рост количества школьников по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами;
 - 100 % учащихся основной и старшей школы включено в исследовательскую и проектную деятельность;
 - привлечение дополнительных финансовых средств (за счет предоставления платных образовательных услуг).

Подпрограммы

1. Проект «Вместе ради будущего».

**Программы
развития**

2. Проект «Ветераны живут с нами рядом».
3. Подпрограмма «Современные формы обучения в образовательном процессе».
4. Подпрограмма «Взаимодействие».
5. Подпрограмма «Цифровая школа».

**Порядок
управления
реализацией
Программы
развития**

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива. Управление реализацией программы осуществляется директором.

**Источники
финансирования**

Федеральные, муниципальные, региональные целевые программы, бюджетное и внебюджетное финансирование, иные средства.

Раздел II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МБОУ ШАМИНСКАЯ СОШ

2.1. Общая информация

Год основания МБОУ Шаминская СОШ - 1972 год.

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения — бюджетный.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская средняя общеобразовательная школа».

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ Шаминская СОШ от имени муниципального образования «Семикаракорский район» осуществляются Отделом образования Администрации Семикаракорского района.

Краткое наименование в соответствии с уставом: МБОУ Шаминская СОШ.

Устав МБОУ Шаминская СОШ, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 01.04.2015 года.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 21.02.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия ОП 025406 регистрационный № 1422, срок действия свидетельства до 21.02.2024 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 21 мая 2015 г., серия 61Л01 №0002287, регистрационный номер 4860.

Место нахождения образовательной организации: Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Шаминка.

Юридический адрес учреждения: 346646, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Шаминка, переулок Школьный, д.2.

Адрес электронной почты: schaminka.schkola@rambler.ru

Адрес официального сайта:

<http://obr.sem.donland.ru/Default.aspx?pageid=137851>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

2.2. Характеристика образовательного процесса

Режим работы:

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 2-4 класс - 34	5-8 классы – 35 9 класс – 34	10 класс – 35 11 класс - 34
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут (1 полугодие) 45 минут (2 полугодие) 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/50	5/35	2/5
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

2.3. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ Количество
Общее количество педагогических работников ОУ	15
Педагогические работники с высшим образованием, из них:	11
- с высшим педагогическим	11
- с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники,	11

аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:

высшая категория	1
первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	6

Уровень квалификации работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям. 60 % имеют отраслевые награды разного уровня. Средний возраст педагогического состава школы составляет 38 лет. Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

За последние 3 года учащиеся и педагоги школы добились значительных успехов на различных уровнях:

2015-2016 учебный год.

Информация

об участии педагогов в конкурсах.

- Районный конкурс методического мастерства социально-экологической направленности «Экодетство» (Пивень Т.Н. - призер),
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Учитель профильной школы» (Сальная Т.Н. – призер),
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Бирюкова И.Л. - призер),
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2016» (Агеева Н.А.- участник),
- Районный этап областного (заочного) конкурса методических разработок «Хранители воинской славы» (Ушакова Е.Н. – 1 место).

Информация

об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	ФИ обучающегося	ФИО педагога-руководителя конкурса
1	Всероссийский конкурс на лучшего лидера органа ученического самоуправления	3 место	Синельникова Ксения	Ушакова Е.Н.
2	Муниципальный этап областного детского творческого конкурса «Ты на свете лучше всех»	3 место 3 место 3 место	Кононова Александра Ушаков Юрий Синельникова Ксения	Кононова Н.А. Ушакова Е.Н. Ушакова Е.Н.
3	Районный этап областного	1 место	Криничный	Шелдышева

	конкурса «Как у нас на Тихом Дону»		Сергей Криничная Мария	И.Е.
4	Районный семейный конкурс творческих работ «Эко-декор»	1 место 3 место 3 место	Рябович Виктория Шмидт Александра Мармузевич Полина	Мрыхина М.В.
5	Районный этап общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Сертификат участника	Пивень Ольга Гончаров Вадим	Худякова А.А.
6	Региональный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место	Ушаков Юрий	Ушакова Е.Н.
7	Районный конкурс стенных газет, посвященных Дню защитника Отечества	2 место	Синельникова Ксения Шкредова Ирина	Павлова Г.Г.
8	Районный конкурс боевых листов, посвященных Дню защитника Отечества	2 место	Ушаков Юрий	Ушакова Е.Н.
9	Районный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону»	Сертификаты участников областного конкурса	Криничный Сергей Криничная Мария Сахнюк Светлана Пивень Ольга	Павлова Г.Г. Шелдышева И.Е. Павлова Г.Г. Павлова Г.Г.
10	Районный фестиваль детского творчества «Казачий круг»	1 и 2 место 1 место 2 место	Танцевальный коллектив «Вдохновение» Кравцова Николета Нуртдинова Анастасия Театральная студия «Мастерская актеров»	Трехсвоякова Т.Н. Красько Е.А. Душкина О.Ю.
11	Районный этап V	3 место	Гончаров	Душкина О.Ю.

	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».		Вадим	
12	Соревнования по волейболу в зачет «Президентских спортивных игр 2015-2016 учебного года»	2 место	Команда учащихся 200-2002 г.р.	Токарев В.В.
13	Районный конкурс сочинений «Что для меня значит День защитника Отечества»	Победитель	Шкредова Ирина	Душкина О.Ю.
14	Всероссийский конкурс «Лучший лидер органа ученического самоуправления»	3 место	Синельникова Ксения	Ушакова Е.Н.
15	Соревнования по плаванию «Весенние старты»	1 место 2 место 2 место 3 место	Дрюпин Кирилл Щербаченко Кира Пинаевский Никита Толстенков Иван	Шелдышева И.Е.
16	Районный этап Всероссийской акции «Покормите птиц» (скворечники)	3 место	Криничный Сергей	Пивень Т.Н.
17	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Живинка»	3 место	Мармузевич Полина	Мрыхина М.В.
18	Районный этап XVIII Международного фестиваля «Детство без Границ»	2 место 3 место	Поддубная Анастасия Осыкова Татьяна	Шелдышева И.Е. Агеева Н.А.
19	Районный этап XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016»	1 место 2 место	Сахнюк Светлана Кравцова Николета Нуртдинова Анастасия	Павлова Г.Г. Красько Е.А.
20	Районный этап Торжественного марша отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД	3 место	Отряд ЮИД	Мрыхина М.В.

21	Районный этап конкурсов, проводимых в рамках месячника «Организация здорового питания»	2 место 3 место	Филипенко Анастасия Осыкова Татьяна	Агеева Н.А.
22	Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2016» Фигурное вождение велосипеда	3 место	Рябович Виктория	Мрыхина М.В.

2016-2017 учебный год

Информация

об участии педагогов в конкурсах.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Пивень Т.Н. - призер),
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Учитель профильной школы» (Душкина О.Ю. – победитель в номинации «Учитель – автор лучшего элективного курса в старшей школе»),
- Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления (Ушакова Е.Н. – участник),
- Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (Матвиенко Ю.А. – лауреат II степени),
- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» (Матвиенко Ю.А., Худякова А.А. – участники).
- Пивень Т.Н. разработала и провела урок для слушателей курсов повышения квалификации, проходивших на базе ГБУД ПО РО РИПК и ППРО, учителей начальных классов в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык».

Информация

об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

№	ФИО учащегося, класс	Участие в районных, городских, областных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.		
		Название конкурса (полностью)	Сроки проведения	Результат
1	Алескерова Алина Ивановна	1. Олимпиада «Плюс» V – онлайн олимпиада по математике 2.«Рыжий кот»	Декабрь 2016	Диплом победителя

		3.«Олимпиада онлайн» 4. Международная предметная олимпиада «Эверест» литературное чтение окружающий мир русский язык 5.Муниципальный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Декабрь 2016 Декабрь 2016 февраль-март 2017г. Май 2017	Диплом Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени 1 место
2	Костюкова Ольга Александровна	1.«Человеческий фактор» 2. Олимпиада «Плюс» V – онлайн олимпиада по математике 3. Тематическая олимпиада школьников «Словесник»(русский язык и чтение)	Апрель 2017 Март 2017 март- май 2017	Диплом I степени Диплом победителя Диплом 3 место Диплом 3 место
3	Яковлева Полина Вячеславовна	1.«Олимпиада онлайн» 2.Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону» 3. Международная предметная олимпиада «Эверест»(литературное чтение) 4. Олимпиада «Плюс» V – онлайн олимпиада по математике	Декабрь 2016 Январь 2017 Февраль – март 2017 Март 2017	Диплом II степени Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом победителя
4	Бугаева Кира Олеговна	1.«Олимпиада онлайн» 2.Международная предметная олимпиада «Эверест» (окружающий мир) 3. Тематическая	Ноябрь 2016 Февраль-март 2017 Март-май	Диплом II степени Диплом 1 место Диплом 3 место

		олимпиада школьников «Словесник» (литературное чтение)	2017	
5	Урдиханова Алина Александровна	1.«Олимпиада онлайн» 2.Муниципальный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Декабрь 2016 Май 2017	Диплом III степени 1 место
6	Алпатовна Ольга Александровна	1.Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону»	Январь 2017	3 место
7	Конкин Илья Андреевич	1.Муниципальный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Май 2017	1 место
8	Мирзаева Айсел Бехруз Кызы	1.Муниципальный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Май 2017	1 место
9	Надточенко Руслан Артемович	1.Международная предметная олимпиада «Эверест»(окружающий мир и литературное чтение)	Февраль-март 2017 г	Диплом 2 место Диплом 2 место
10	Сайко Виктор Павлович	1. Тематическая олимпиада школьников «Словесник» (русский язык) 2.Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону» 3.«Русский с Пушкиным»	Март-май Январь 2017 Октябрь 2016	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом победителя
11	Голубчиков Владимир Александрович	1.Международный конкурс по математике «Проверь	Апрель – март 2017г	Диплом II место

		себя»		
12	Гришин Александр	1.Международный конкурс по математике «Проверь себя»	Апрель – март 2017г	Диплом I место
13	Кононова Александра Сергеевна	1.Международный конкурс по математике «Проверь себя»	Апрель – март 2017г	Диплом I место
		2.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (русский)	Декабрь 2016	Диплом победителя
		3.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (литературное чтение)	Декабрь 2016	Диплом победителя
		4.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (математика)	Декабрь 2016	Диплом победителя
		5.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (окружающий мир)	Декабрь 2016	Диплом победителя
		6.Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	Декабрь 2016	Диплом
		7. Тематическая школьная олимпиада «Словестник»	Ноябрь 2016	Диплом I степени Диплом I степени
		8.Олимпиада онлайн»	Октябрь 2016	
		9. X Всероссийская олимпиада для 1-4 классов(математика)	Октябрь 2016	Диплом I степени
		10.X Всероссийская олимпиада для 1-4 классов (окружающий мир)	Октябрь 2016	Диплом I степени
		11. X Всероссийская олимпиада для 1-4 классов(русский)	Октябрь 2016	Диплом I степени
		12. X Всероссийская олимпиада для 1-4		Диплом I степени

		классов(литературное чтение) 13. III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (Литературное чтение) 14.III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (математика) 15. III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (Постраницам ВОВ: битва за Ленинград)	Октябрь 2016 Декабрь 2016 Декабрь 2016 Декабрь 2016	Диплом 1 место Диплом 1 место
14	Криничный Сергей Николаевич	1.Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике 2. Районный этап областного конкурса «Включай ЭКОлогику»	Декабрь 2016 Октябрь 2016	Диплом победителя Диплом 1 место
15	Нуртдинова Валерия Эркиновна	1. Муниципальный этап XI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Март 2017	Диплом 1 место
16	Тарадина Виолетта Евгениевна	1. «Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку 2. Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике 3.ДИНО олимпиада международная онлайн-олимпиада	Апрель 2017г Март 2017г Январь 2017г	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

	Учи.ру		
	4.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (русский)	Декабрь 2016	Диплом победителя
	5.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (литературное чтение)	Декабрь 2016	Диплом победителя
	6.Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	Декабрь 2016	Диплом победителя
	7.Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»	Октябрь-декабрь 2016	Диплом
	8.III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (физкультура)	Декабрь 2016	Диплом 3 место Диплом 1 место
	9.III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (математика)	Декабрь 2016	Диплом 1 место
	10. III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (Постраницам ВОВ: битва за Ленинград)	Декабрь 2016	Диплом II степени
	11.«Олимпиада онлайн»	Ноябрь 2016	Диплом III степени Диплом 3 степени
	12.«Олимпиада онлайн»	Ноябрь 2016	
	13. X Всероссийская олимпиада для 1-4 классов(окружающий мир)	Октябрь 2016	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	14. X Всероссийская олимпиада для 1-4 классов(русский)	Октябрь 2016	
	15. X Всероссийская олимпиада для 1-4 классов(литературное чтение)	Октябрь 2016	

17	Тринченко Евангелина Станиславовна	1.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (русский)	Декабрь 2016	Диплом победителя
		2.Предметная олимпиада «Пятёрочка» (литературное чтение)	Декабрь 2016	Диплом победителя
		3.Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»	Октябрь-декабрь	Диплом
18	Шкредова Лидия Николаевна	1.Международный конкурс по математике «Проверь себя»	Апрель – март 2017г	Диплом I место
		2.Муниципальный этап XI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Март 2017	Диплом 1 место
		3. Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	Март 2017г	Диплом победителя
		4.Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	Декабрь 2016	Диплом победителя
		5.III Международный конкурс открытий проекта «Инфоурок» (математика)	Декабрь 2016	Диплом 1 место
		6. Районный этап областного конкурса «Включай ЭКОлогику»	Октябрь 2016г	1 место
19	Асыллов Иван Сергеевич	1.«Олимпиада онлайн» По окружающему миру»	Ноябрь 2016	Диплом III степени
20	Битюцкая Снежана Сергеевна	1.«Олимпиада онлайн» по математике	Октябрь 2016	Диплом III степени

		2. Олимпиада «Русский с Пушкиным» 3. Районный этап регионального заочного конкурса на знание государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб»	Октябрь 2016 Октябрь 2016	Похвальная грамота 1 место
21	Васильева Юлия Николаевна	1. «Олимпиада онлайн» по математике	Ноябрь 2016	Диплом III степени Диплом победителя
22	Гужвина Ярослава Александровна	1. «Олимпиада онлайн» 2. «Олимпиада онлайн» «Юный предприниматель» 3. Районный фестиваль детского творчества «Краски Дона» (Номинация «Художественное слово») 4. Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие» (Номинация «Изобразительное искусство»)	Ноябрь 2016 Ноябрь 2016 Май 2017 Февраль 2017	Диплом I степени Диплом победителя 2 место 2 место
23	Криничная Мария Николаевна	1. «Олимпиада онлайн» по математике 2. «Олимпиада онлайн» по русскому языку	Октябрь 2016	Диплом III степени Диплом II степени
24	Пинаевский Никита Сергеевич	1. «Олимпиада онлайн» по математике	Январь 2017	Диплом III степени

		2.Олимпиада онлайн «II Всероссийская метапредметная олимпиада» 2. Районный фестиваль детского творчества «Краски Дона» (Номинация «Художественное слово»)	Май 2017	Диплом II степени 2 место
25	Поддубная Анастасия Ивановна	1.«Олимпиада онлайн» по русскому языку -2.Олимпиада онлайн «VIII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку» 3. Районный этап регионального заочного конкурса на знание государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб»	Октябрь 2016 Октябрь 2016 Октябрь 2016	Диплом победителя Диплом I степени 1 место
24	Толстенков Иван Николаевич	1.«Олимпиада онлайн» по математике	Октябрь 2016	Диплом III степени
25	Лоскутова Евгения Васильевна	1«Олимпиада онлайн» По окружающему миру	Ноябрь 2016	Диплом III степени
26	Ушакова Анна Ивановна	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Волшебный гребешок»	Январь 2017	Победитель
27	Алпатова Валентина Александровна	Олимпиада «Плюс» V – онлайн олимпиада по математике	Декабрь 2016	Диплом победителя
28	Пинкина Валерия Валентиновна	1.Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону»	Январь 2017	Диплом 2 место Победитель

		2. Всероссийский конкурс «Вместе ярче» 3. Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц»	Октябрь 2016 Май 2017	1 место
29	Сахнюк Светлана Владимировна	Олимпиада «Плюс» VI – онлайн олимпиада по математике	Март 2017	Диплом победителя
30	Бирюков Александр Александрович	Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей»	27 января 2017	Диплом 1 место
31	Крючкова Анастасия Денисовна	1. Районный конкурс визитных карточек «Кадр за кадром» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина 2. Районный конкурс уголков «На детской волне» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина 3. Районный конкурс эмблем и девиза «На детской волне» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина	01.11-02.11. 2016 01.11-02.11. 2016 01.11-02.11. 2016	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место
32	Пивень Ольга Михайловна	1. Районный конкурс визитных карточек	01.11-02.11. 2016	Диплом 2 место

		<p>«Кадр за кадром» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина</p> <p>2. Районный конкурс уголков «На детской волне» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина</p> <p>3. Районный конкурс эмблем и девиза «На детской волне» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина</p>	<p>01.11-02.11. 2016</p> <p>01.11-02.11. 2016</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p>
33	Шмидт Александра Викторовна	<p>1. Районный конкурс визитных карточек «Кадр за кадром» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина</p> <p>2. Районный конкурс уголков «На детской волне» районного лагерного актива Районной детской общественной организации имени В. Закруткина</p> <p>3. Районный конкурс эмблем и девиза «На детской волне» районного лагерного актива Районной детской общественной</p>	<p>01.11-02.11. 2016</p> <p>01.11-02.11. 2016</p> <p>01.11-02.11. 2016</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p>

		организации имени В. Закруткина 4. Районный этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон». Номинация «Живой символ малой Родины»	Декабрь 2017	2 место
34	Щитова Валентина Владимировна	Районный этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон». Номинация «Живой символ малой Родины»	Октябрь-ноябрь 2016	Диплом 1 место
35	Чедова Юлия Сергеевна	1. Районный этап областного конкурса «Включай ЭКОлогику» (Номинация рисунка по теме «Сказочные герои- друзья и защитники природы»). 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2016 Ноябрь 2017	1 место Призер олимпиады по истории
36	Мармузевич Александр Витальевич	Всероссийский конкурс «Живая Классика»	Март 2017	Участник
37	Кравцова Николета Евгениевна	1. Муниципальный конкурс «Гвоздики отечества» 2. Районный фестиваль детского творчества «Краски Дона» (Номинация «Вокал»)	3 марта 2017 Май 2017	Диплом 3 место 2 место
38	Карпенко Ирина Сергеевна	1. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Педагогический	16.05.2017	2 место

		навигатор»		
39	Нуртдинова Анастасия Эркиновна	1.Муниципальный конкурс «Гвоздики отечества» 2.Районный этап областного конкурса «Включай ЭКОлогику» (Номинация рисунка по теме «Сказочные герои- друзья и защитники природы») 2. Районный фестиваль детского творчества «Краски Дона» (Номинация «Вокал»)	3 марта 2017 Октябрь 2016 Май 2017	Диплом 3 место Диплом 1 место 2 место
40	Мартынов Данил Сергеевич	1.Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый» 2. «Всероссийская олимпиада по физике. Весенний сезон» от проекта mega.talant.com. 3. Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век».	Май 2017 25.04.17	Победитель Диплом победителя
41	Мовила Анастасия Сергеевна	1. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Слово о полку Игореве»	Май 2017	Победитель
42	Синельникова Ксения	1.Муниципальный этап XIX	Май 2017	Победитель.

	Владимировна	<p>Международного фестиваля «Детство без границ».</p> <p>2.Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я- гражданин России».</p> <p>3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>4. Муниципальный этап областного конкурса сочинений на тему «Старое, доброе кино»</p>	<p>Апрель 2017</p> <p>Сентябрь 2016</p> <p>Ноябрь 2016</p>	<p>2 место</p> <p>Призер</p> <p>3 место</p>
43	Ушаков Юрий Васильевич	<p>1.Учебные полевые сборы</p> <ul style="list-style-type: none"> - метание гранат - тактическая подготовка <p>2.Муниципальный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ»</p> <p>3. Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я- гражданин России»</p> <p>4. Заочный (Этап) областной интерактивной музейной выставки «Лавка древностей».</p> <p>5. Районный конкурс боевых листков в рамках месячника военно-патриотического воспитания</p> <p>6. Областной</p>	<p>Май 2017</p> <p>Май 2017</p> <p>Апрель 2017</p> <p>Март 2017</p> <p>Февраль 2017</p> <p>Декабрь 2016</p>	<p>Грамота 3 место</p> <p>Грамота за отличные результаты</p> <p>Победитель</p> <p>2 место</p> <p>Грамота победителя заочного областного этапа</p> <p>1 место</p> <p>Грамота победителя заочного областного этапа</p>

		(заочный) этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»		
44	Осыкова Татьяна Игоревна	1. Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2016г Ноябрь 2017	Диплом 2 место Призер олимпиады по русскому языку
45	Филипенко Анастасия Александровна	1. Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	Октябрь 2016г	Диплом 1 место

2017-2018 учебный год

Информация

об участии педагогов в конкурсах.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2018». Номинация «Педагогический дебют» (Сизякина Д.Ю. – призер),
- Всероссийский конкурс Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» (Шелдышева И.Е. 1 место).
- Илясов И.В., Шелдышева И.Е., Пивень Т.Н. – участники Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2017»
- Илясов И.В. - автор статьи «Экологическое мероприятие-конференция «Заповедные места Донской земли» во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок».
- Муниципального этапа фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы». (Илясов И.В. - призер).

**Информация
об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах.**

№	ФИО учащегося, класс	Участие в районных, городских, областных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.		
		Название конкурса (полностью)	Сроки проведения	Результат
1	Александрина Ксения Викторовна	1. Всероссийская олимпиада «Дино- олимпиада	Декабрь 2017	Похвальная грамота
2	Асыллова Светлана Сергеевна	1.Всероссийская олимпиада «Дино- олимпиада»	Декабрь 2017	Похвальная грамота
3	Филимонов Руслан Олегович	1. Всероссийская олимпиада «Дино- олимпиада»	Декабрь 2017	Сертификат участника
4	Худяков Роман Олегович	1. Всероссийская олимпиада «Дино- олимпиада»	Декабрь 2017	Похвальная грамота
5	Шумский Артем Александрович	1.Всероссийская олимпиада «Дино- олимпиада»	Декабрь 2017	Диплом победителя
6	Шкредов Трофим Николаевич	1.Всероссийская олимпиада «Дино- олимпиада»	Декабрь 2017	Диплом победителя
7	Алескерова Алина Ивановна	1. Всероссийская олимпиада Русский с Пушкиным 2. Всероссийская олимпиада BRICSMATH 3. Всероссийская олимпиада «Заврики»	01.10.2017 01.11.2017 01.11.2017	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
8	Конкин Илья Андреевич	1. Всероссийская олимпиада Межпредметная олимпиада. 2. Всероссийская олимпиада Русский с Пушкиным	сентябрь 2017 01.10.2017 01.11.2017	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом

		3. Всероссийская олимпиада BRICSMATH 4. Всероссийская олимпиада «Заврики» 5. Всероссийская олимпиада «Плюс»	01.11.2017 01.12.2017	победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
9	Костюкова Ольга Александровна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» 2. Всероссийская олимпиада «Плюс»	01.10.2017 01.12.2017	Диплом победителя Похвальная грамота
10	Леонтьев Егор Николаевич	1. Всероссийская олимпиада «Заврики»	01.11.2017	Похвальная грамота
11	Михайлов Максим	1. Всероссийская олимпиада «Заврики»	01.11.2017	Похвальная грамота
12	Урдиханова Алина Александровна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	01.10.2017	Похвальная грамота
13	Яковлева Полина Вячеславовна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» 2. Всероссийская олимпиада «Заврики» 3. Всероссийская олимпиада «Плюс»	01.10.2017 01.11.2017 01.12.2017	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя
14	Кононова Александра Сергеевна	1. Всероссийская олимпиада «Дино-олимпиада»	сентябрь 2017г	Диплом победителя
15	Тарадина Виолетта Евгениевна	1. Всероссийская олимпиада «Дино-олимпиада»	сентябрь 2017г	Похвальная грамота
16	Шкредова Лидия Николаевна	1. Всероссийская олимпиада «Дино-олимпиада» 2. Всероссийская олимпиада «Русский с	сентябрь 2017г октябрь 2017г	Похвальная грамота Диплом победителя

		Пушкиным» 3.Всероссийская олимпиада «Заврики» 4.Региональный этап конкурса «Как у нас на Тихом Дону»	декабрь2017 г 25.12.2017	Диплом победителя Диплом II степени
17	Васильева Юлия Николаевна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	октябрь 2017г	Сертификат
18	Гужвина Ярослава Александровна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» 2.Всероссийская олимпиада «Плюс»	октябрь 2017г 01.12.2017	Сертификат Похвальная грамота
19	Криничная Мария Николаевна	1. Всероссийская олимпиада «Дино-олимпиада» 2.Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	сентябрь 2017г октябрь 2017г	Похвальная грамота Похвальная грамота
20	Поддубная Анастасия Ивановна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» 2.Игра «Новогодний лабиринт» 3.Всероссийская олимпиада «Заврики»	октябрь 2017г декабрь2017 г декабрь2017 г	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя
21	Толстенков Иван Николаевич	1.Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	октябрь 2017г	Сертификат
22	Лоскутова Евгения Васильевна	1«Всероссийская олимпиада олимпиада по математике для 5-9 классов	октябрь 2017	Сертификат
23	Ушакова Анна Ивановна	1. Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	октябрь 2017г	Сертификат
24	Шкредов Виктор Андреевич	1.Всероссийская олимпиада «Русский с	октябрь 2017г	Сертификат

		Пушкиным»		
25	Дьякон Максим Михайлович	1.Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»	октябрь 2017г	Сертификат
26	Бирюков Александр Александрович	1.Региональный этап Поезд будущего. Дон многонациональный	06.10.2017	Участие
27	Шмидт Александра Викторовна	1.Районный этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон».	17.11.2017	Диплом III степени
28	Чедова Юлия Сергеевна	1.Общероссийская тематическая олимпиада школьников "Точные науки" по предмету физика	31.10.17	Участие
29	Яковлев Владислав Вячеславович	1.Общероссийская тематическая олимпиада школьников "Точные науки" по предмету физика	31.10.17	Участие
30	Богатырева Аделина Алексеевна	1.Общероссийская тематическая олимпиада школьников "Точные науки" по предмету физика 2.Общероссийская тематическая олимпиада школьников "Точные науки" по предмету математика	31.10.17	Диплом 2 место
			31.10.17	Диплом 3 место
31	Синельникова Ксения Владимировна	1. Региональный этап Поезд будущего. Дон многонациональный 2.Муниципальный этап конкурса «Пойми живой язык природы»	06.10.2017	Участие
			10.10.2017	Диплом I степени

32	Ушаков Юрий Васильевич	1. Региональный этап	06.10.2017	Участие
		Поезд будущего. Дон многонациональный 2.Муниципальный этап Акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	10.10.2017	Диплом I степени
33	Шавловская Ольга Андреевна	1. Региональный этап	06.10.2017	Участие
		Поезд будущего. Дон многонациональный		

2.4. Результаты деятельности школы, качество образования

Сведения об обучающихся

В соответствии с п. 3 ст. 5 закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает государственные гарантии на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Численность обучающихся

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2015-2016	37	41	6	84
2016-2017	44	35	6	86
2017-2018	52	37	4	93

На протяжении последних трех лет наблюдается устойчивая тенденция роста количества обучающихся в школе. Данная динамика наблюдается в основном в 1-4 классах.

Средняя наполняемость в классах по школе -8 учащихся.

Качественный анализ состава обучающихся

По итогам I полугодия 2017-2018 учебного года в школе 6 отличников, что на 1 ученика меньше, чем в прошлом году.

Количество обучающихся на «4» и «5»

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
2015-2016	0	5	4	4	2	5	1	3	1	0	25
2016-2017	6	3	6	3	3	2	3	1	2	1	30
2017-2018	4	6	2	6	3	4	2	2	0	2	31

За последние три года наблюдается положительная динамика роста количества учащихся. Закончивших год на «4» и «5».

Качество образования по уровням

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2015-2016	53,5	38	50	40,5
2016-2017	59,4	34,2	66,7	47,9
2017-2018	49	47	50	48

Показатель качества знаний по школе остается стабильно высоким.

Показатель успеваемости

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100

На протяжении последних лет МБОУ Шаминская СОШ успешно реализует профильное обучение учащихся 10-11 классов.

Учебный год	10 класс	11 класс
2015-2016	-	-
2016-2017	Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный
2017-2018	Универсальный профиль (вариант 1)	Универсальный профиль (вариант 1)

Приоритетной для коллектива школы остается работа с разными категориями учащихся, в том числе с низкомотивированными.

2.5. Сведения о материально-технической базе

2.5.1. Информационно-компьютерные ресурсы.

Основная цель: переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех сферах жизни школы.

На данный момент в школе из 16 педагогов (с учетом совместителей), компьютерной грамотностью владеют все 100%, из них все педагоги могут использовать текстовые и графические редакторы, 10 (30%) педагогов владеют знаниями о программировании. Большинство учителей применяют в повседневной практике ПК – технологии, мультимедийные презентации, многие используют интерактивную доску.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Информатика	1	15	15	15
Иностранный язык	1	1	1	1
История, география	1	1	1	1
Начальные классы	4	4+3 нетбука	4	4
ОБЖ	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Русский язык	1	1	1	1
Химия, биология	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1
Библиотека	1	1+10 ноутбуков	1	1
Спортзал	1	1	1	1
Кабинет заместителей	1	2	2	2
Кабинет директора	1	1	1	1
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1	1
Актовый зал	1	1 ноутбук	1	
ИТОГО	19	47	34	33

Оргтехника и проекционная техника

Кабинет	Наименование	Марка	Ответственный
Информатика	Принтер	HP LASER JET P 1102	Илясов И. В.
Иностранный язык	Проектор	Epson	Бирюкова И. Л.
	Принтер	HP LASER JET P 1102	
	Проектор	Epson	

История, география	Принтер	HP LASER JET P 1102	Сальная Т. Н.
	Проектор Интерактивная доска	Epson Promethean	
Начальные классы 1 класс	Принтер Проектор Интерактивная доска	HP BENG Promethean	Сизякина Д. Ю.
Начальные классы 2 класс	Принтер	HP LASER JET P 1102	Матвиенко Ю. А.
Начальные классы 3 класс	Проектор Принтер	Epson HP LASER JET P 1102	Пивень Т. Н.
	Проектор Интерактивная доска	Opfoma Promethean	
Начальные классы 4 класс	Принтер Проектор Интерактивная доска	HP Smart Smart	Шелдышева И. Е.
ОБЖ Математика	Проектор Принтер	BENG HP LASER JET P 1102	Михеева Е. Н. Токарев В. В.
Русский язык	Проектор Принтер	BENG HP LASER JET P 1102	Душкина О. Ю.
Химия, биология	Проектор Телевизор Принтер	BENG LED DEXP HP LASER JET P 1102	Слизкова Н. В.
Физика	Проектор Принтер	BENG HP LASER JET P 1102	Илясов И. В.
Библиотека Спортзал	Проектор Сканер МФУ Принтер	Epson Canon Canon HP LASER JET P 1102	Руссова Т. А. Токарев В. В.
Кабинет заместителей	Принтер лазерный Принтер лазерный Принтер струйный Принтер лазерный	HP Laser HP Laser HPH 7463 HP Laser	Худякова А. А. Ушакова Е. Н.

	Музыкальный центр		
	Музыкальный центр в составе	(микшерный пульт+акустическая система+спикерная стойка+вокальная радиосистема)	
	Видеокамера цифровая	Canon	
	Цифровой фотоаппарат	Canon EOSW 1100D	
	Цифровой фотоаппарат	Olympus SP 620 UZ	
	Цифровой фотоаппарат	Olympus SP 560 UZ	
Кабинет директора	МФУ	Canon	Кононова Н. А.
Кабинет заведующего хозяйством	МФУ	Canon	Руссова Т. А.
Кабинет психолога	Принтер	HP LASER JET P 1102	Михеева Е. Н.

Школа укомплектована компьютерной техникой на 100%.

Школа имеет официальный сайт, его адрес <http://obr.sem.donland.ru/Default.aspx?pageid=137851>. На сайте регулярно размещается новостная информация о школьной жизни, оперативная информация для родителей.

Все обучающиеся, родители и педагоги школы работают в информационной системе ГИС-Контингент.

В прошлом учебном году увеличилась доля преподавателей, использующих в своей работе интернет технологии на 13%; увеличилось количество обучающихся, использующих компьютер в школе на 20%. Соответственно увеличилось количество уроков, проведенных с использованием интернет на 40%.

2.5.2. Информационные ресурсы.

Материалы, представляющие инновационный опыт работы школы, размещается на официальном сайте школы. Ежегодно опыт лучших учителей обобщается. Часть опыта выставляется на сайтах учителей, учителя делятся своим опытом работы на районных семинарах.

Раздел III. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Анализ внутренних и внешних факторов развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT - анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ внутренних факторов развития МБОУ Шаминская СОШ

Сильные стороны фактора

Слабые стороны фактора

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования в стадии разработки.

Результативность работы школы

Стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ

Низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Сложившийся эффективная воспитательная деятельность школы по всем актуальным направлениям.

Положительная динамика образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур (ВПР).

Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Высокий уровень мотивации учащихся к участию в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Кадровое обеспечение и контингент учащихся

Мобильная, творческая управленческая команда.

Большие педагогические нагрузки учителей приводят к «скрытым ограничениям», которые тормозят саморазвитие учителей, вызывая профессиональное самовыгорание.

Реализуется программа повышения квалификации педагогов.

Низкая мотивация педагогов старше 50 лет к прохождению аттестации на

квалификационные категории.

Обновление коллектива молодыми специалистами.

Финансово-хозяйственная деятельность

Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.

Финансирование идет на выполнение муниципального задания.

Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса

Выгодное территориальное положение школы, она расположена недалеко от районного центра. Недостаточный уровень материально-технической базы для обеспечения качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС.

Комфортная и безопасная образовательная среда.

Рейтинговое положение школы в региональной и муниципальной системах образования

Сложившиеся живые традиции, характеризующие неповторимый внутренний уклад школы. Школа не в полной мере пропагандирует свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды.

Школа является пунктом проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Недостаточный уровень работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Участие в профессиональных конкурсах, федеральных и региональных программах

Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Сформированность информационного пространства школы

Информатизация образовательного процесса. Большой процент малообеспеченных, многодетных и неполных семей, не имеющих гаджетов (или подключение к Интернет-ресурсам)

Применение ИКТ — технологий.

Внедрение информационных систем в управление ОО (ГИС-Контингент)

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Благоприятные возможности:

Угрозы:

- достижение среднего по экономике - формирование средствами СМИ

- уровня оплаты труда работников системы образования;
- негативного образа школы в целом, нетерпимое отношение к учительскому труду, что затрудняет приход молодых учителей в школу;
- развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование;
 - снижение коммуникативной культуры учащихся, (активность подростковых интернет сообществ);
 - сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
 - увеличение количества участвующих в олимпиадах, конференциях и научно-исследовательской деятельности.
 - возможность реализации учителями своих педагогических разработок, находок через участие в различных конкурсах, семинарах на уровне района и области;
 - увеличение количества участвующих в олимпиадах, конференциях и научно-исследовательской деятельности.

3.2. Способы минимизации угроз и преодоления слабых сторон

1. Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:
 - создание условий, обеспечивающих реализацию преимуществ образовательных программ;
 - конструирование содержания предметов профильного и базового уровней;
 - расширение системы элективных курсов;
 - апробация и внедрение современных образовательных технологий;
 - повышение уровня квалификации педагогов.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:
 - информированность педагогов о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления;
 - повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессионально - педагогической деятельности;
 - ориентация ряда педагогов на нетрадиционные формы организации учебной деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого

- потенциала личности обучающихся;
- внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве;
 - укрепление и дальнейшее развитие материально–технической базы школы;
 - создание целостной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, психическое, нравственное развитие всех участников образовательных отношений.

Проведенный SWOT-анализ МБОУ Шаминская СОШ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

В настоящее время школа располагает сложившейся системой методического, инновационного сопровождения, современной системой воспитывающей деятельности, обучения, достаточным кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить доступное и качественное образование, практическую реализацию ФГОС.

Раздел IV. КОНЦЕПЦИЯ МБОУ ШАМИНСКАЯ СОШ

4.1. Концепция развития школы

Реагируя на мировые вызовы, система Российского образования совершенствуется по ряду направлений, на которые ориентирована и Программа развития школы — это гуманизация, интеграция, стандартизация, информатизация и технологизация образования, а также его непрерывность.

Реализуя гуманистический подход, школа понимает, что центром общего образования сегодня становится Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приводит к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности. Значимым становится индивидуальный образовательный маршрут. Развитие личности начинает преобладать над обучением. Важнейшими образовательными результатами становятся способность к самоанализу, самооценке, рефлексии.

Внимание к личности, её интересам и потребностям формирует общественные требования и способы реализации идеи личностного развития.

Образовательное пространство школы нацелено на создание необходимых условий для комплексной реализации конституционного права личности на доступность образования. Программа развития включает в себя задачи, направленные на формирование государственно-общественной системы управления ОО и создания условий для открытого взаимовыгодного общения всех заинтересованных сторон (семьи, общества, государства) и согласования их требований к образованию, что будет способствовать реализации новых ФГОС как форме общественного договора.

МБОУ Шаминская СОШ поддерживает важность реализации интеграционных процессов внутри образовательной системы. Современные образовательные стандарты нового поколения ориентируют нас на тесное взаимодействие с субъектами социального партнерства.

Образовательное пространство школы сегодня не может не учитывать и важность аспекта информатизации. Приоритетом становится активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс и превращение компьютера и системы Интернет из объекта изучения и средств, с помощью которых обучают, в инструмент повышения эффективности педагогической деятельности и научно - исследовательской работы, а также компонент системы управления образованием.

Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в нашей Программе — это переход от модели «образование на всю жизнь» к модели «образование через всю жизнь», т.е. идее непрерывного образования, включающего в себя:

- различные виды образования - формальные (урок, классный час.), неформальные (значимые люди, образовательные курсы, клубы по интересам и т.д.) и информальные (самообучение, СМИ, музеи, и пр.);

- связь между изучаемыми предметами и различными аспектами развития человека (физическим, моральным, интеллектуальным и т.п.) на всех этапах жизни, способность к ассимиляции новых достижений научного, культурного и социального прогресса;

- создание особой образовательной среды, для которой характерны: гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствования умений учиться; стимулирование мотивации к учебе;

- реализация творческого и инновационного подходов, акцент на самообразование;

- развитие «Я-концепции», которая делает акцент на самоуправление, самообразование, самовоспитание, самооценку, познание и развитие собственной системы ценностей;

- индивидуализацию обучения путем выстраивания персонального образовательного маршрута;

- междисциплинарность знаний;

- повышение качества жизни человека и общества в целом через личностное, социальное и профессиональное развитие.

4.2. Концепция Программы развития школы

При создании Программы развития учитывалось:

1. Контингент обучающихся.

2. Социальный заказ общества в области образования:

- обеспечение преемственности, доступности, обязательности качества и эффективности образования;

- формирование предметных, метапредметных и личностных компетентностей;

- соблюдение принципов партнерства, целостности социально-психологического взаимодействия школы и семьи.

3. Общественное мнение (педагоги, родители, обучающиеся) о необходимости:

- активного применения здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий и других современных образовательных технологий.

Программа развития школы на период 2018-2022 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Она обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Концептуальная идея Программы развития школы определяет социально-педагогическую миссию школы в создании гуманитарно - ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Не надо искать путь к победе – надо создать такие условия, чтобы все пути вели к ней.

4.3. Принципы реализации Программы развития

Принципы реализации Программы:

- принцип гуманизации обеспечивает соблюдение прав учителя и ученика в соответствии с действующим законодательством;
- принцип совместной проектировочной деятельности, информированности участников образовательного процесса, включения в решение задач Программы всех субъектов образовательного пространства;
- принцип вариативности как один из основных путей гуманизации содержания, процесса обучения и осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- принцип целостности предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

4.4. Стратегические цели и задачи.

4.4.1. Пути обновления школы:

в области управления:

- управление образовательной организацией на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- организация системы постоянного мониторинга развития образовательной системы учреждения;
- повышение профессионального уровня управленческих кадров;

в области содержания образования:

- стабильное функционирование школы с целью сохранения ресурса здоровья обучающихся и обеспечения качества образования;
- осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО;
- функционирование предпрофильных и профильных классов;

в организации социально-воспитательной деятельности:

- совершенствование нормативной правовой документации по обеспечению форм общественного управления образованием;
- создание комплексной диагностики реальных потребностей обучающихся и их трансформирование в содержание деятельности;
- совершенствование психологической службы в образовательном учреждении для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучающихся и учителей в условиях инновационных процессов;
- обеспечение участие родителей и общественности в управлении школой;
- комплексный анализ результатов деятельности органов детского самоуправления с целью планирования дальнейшей работы;

в области кадрового обеспечения и модернизации методической службы:

- повышение профмастерства педагогов школы и транслирование своего опыта на профмероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.), представление опыта на персональном сайте (или школьном сайте);
- совершенствование системы поощрения активно работающих педагогов;

- обеспечение непрерывного взаимодействия всех звеньев методической службы с администрацией школы в целях дальнейшего планирования, корректирования работы по реализации программы развития.

в области информатизации системы образования

- разработка систем хранения, обработки и передачи данных, целесообразных программных средств;

- формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений;

- подготовка педагогических, административных кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

в области экономики образования

- совершенствование механизмов планирования и контроля движением финансовых средств;

- привлечение дополнительных финансовых средств (за счет предоставления платных образовательных услуг);

в области материально-технического обеспечения

- организация и проведение планового ремонта в школе; частичный ремонт крыши, капитальный ремонт спортивного зала, замена оконных и дверных блоков в здании школы;

- оснащение кабинетов необходимым оборудованием;

- совершенствование системы паспортизации учебных кабинетов.

4.4.2. Модель выпускника школы

Умения и качества, необходимые человеку информационного общества:

Направленность на саморазвитие:

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей жизни;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира.

Критическое и системное мышление:

- креативный и критически мыслящий, активно целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества.

Умение ставить и решать проблемы:

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, её нравственные основы.

Коммуникативные умения:

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Творчество и любознательность:

- сформированность эстетических идеалов, чувства прекрасного;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитая личность в сфере духовных, нравственных и культурных традиций.

Умение работать с информацией:

- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность.

Социальная и гражданская ответственность:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонациональность российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

4.5. Ресурсное обеспечение выполнения Программы

Нормативно – правовое:

- при необходимости внесение изменений в Устав школы;
- разработка и утверждение локальных актов, определяющих работу различных структур школы и требования к документации;

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, ученического самоуправления, родительского самоуправления.

Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение государственных программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- разработка программ курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Информационное:

- доступность, открытость и функциональность всей системы образования в школе для участников образовательного процесса и общественности;

- своевременное информирование коллектива учителей, родителей (законных представителей), учащихся о характере преобразований в школе.

Кадровое:

- обучение учителей, работающих в условиях инновационного режима;

- курсовая переподготовка учителей.

Материально-техническое:

- обеспечение учебных кабинетов современным оборудованием;

- создание комфортной среды обучения;

- благоустройство школьной территории;

- финансирование необходимых ремонтных работ.

4.5.1. Кадровая политика

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2018-2022 гг.

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и сотрудников школы.

3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников.

5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики.

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Оптимизация и стабилизация кадрового состава школы	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих	1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2. Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей.

	<p>кадров.</p> <p>Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам.</p> <p>Внедрение системы Наставничества</p> <p>Процедура отбора и приема на работу на основе принципов профессионализма и личностных компетенций.</p>	<p>3. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров.</p> <p>4. Привлечение на работу молодых специалистов.</p>
<p>Создание эффективной системы мотивации труда</p>	<p>Реализация механизма Денежного вознаграждения. Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением об оплате труда работников общеобразовательного учреждения</p> <p>Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</p>	<p>1. Повышение эффективности деятельности сотрудников.</p> <p>2. Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>3. Рост инновационной активности педагогических кадров.</p> <p>4. Повышение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>

	<p>Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.</p> <p>Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на конкурсы профессионального мастерства различного уровня.</p>	
Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укреплении исполнительности и трудовой дисциплины	Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины, трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.	<p>1. Поддержание организационного порядка в учреждении.</p> <p>2. Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укреплении трудовой дисциплины.</p>
	Проведение смотров учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (не реже чем 1 раз в год) с последующим денежным поощрением из стимулирующего фонда.	
	Организация	

	<p>комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда. Своевременная аттестация рабочих мест.</p>	
<p>Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев</p>	<p>-организация ШМО; -наставничество; -внутришкольные семинары, педчтения и тренинги; - «Фестиваль педагогических идей»; -школьные недели; - Дни открытых дверей; -педагогического мастерства; - участие в вебинарах и др.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров</p>
	<p>Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе Областного ИПК.</p>	<p>100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям</p>
	<p>Аттестация педагогических и руководящих кадров.</p>	<p>Рост количества педагогов, имеющих квалификационную категорию</p>
	<p>Анализ организационной культуры сотрудников учреждения (на основе специально разработанных</p>	

	методик).	
	Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников школы чувства патриотизма, общности, лояльности и надежности в работе.	

4.6. Этапы реализации Программы развития МБОУ Шаминская СОШ

Сроки реализации программы 2018-2022 годы без деления на этапы.

Раздел V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПОДПРОГРАММЫ

В рамках программы развития школы предполагается реализация 7 подпрограмм.

Каждая подпрограмма соотнесена с определенным комплексом задач, выделенных в программе развития. В каждой программе предусмотрена реализация конкретного проекта.

В нашей школе проходит реализация проекта «Российское движение школьников», которое призвано повышать патриотический, творческий потенциал учащихся, способствовать развитию самоуправления в образовательных учреждениях страны, а также формировать потребность и навыки здорового образа жизни подрастающего поколения. РДШ объединило уже существующие детские движения в школе по четырем основным направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое» и «Информационно-медийное».

5.1. Проект «Ветераны живут с нами рядом».

Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества. Учащиеся должны помогать тем, кто в этом нуждается. Такая работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми людьми нашего хутора, ребята могут узнать много нового, выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

Цель:

- привлечь внимание детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны;
- оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, одиноким престарелым людям, проживающим в родном хуторе;
- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;
- способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

Основные направления работы:

- оказание адресной помощи пожилым ветеранам, участникам ВОВ, проживающим в родном хуторе;
- тематические встречи;
- организация концертов;
- трудовые дела учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников.
2. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Формирование толерантности во взаимоотношениях поколений

5.2. Проект «Вместе ради будущего».

Нет в жизни ничего дороже, выше, ценнее человеческой жизни. Человеческая жизнь ценна сама по себе, она дается человеку один раз. Поэтому высокая самооценка, осознание своей уникальности и ценности, ощущение собственного достоинства перед собой и другими – есть условия нормального развития и здоровой психики человека. Здоровый, гармоничный внутренний мир есть основа социального здоровья, культурных форм само проявления и самоутверждения.

Потребность быть здоровым - основная потребность человека. Она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать определенный минимум условий, призванных охранять здоровье своего гражданина. Социальная защита учащихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами работы школы.

Цель проекта:

Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи проекта:

- Сформировать у школьников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- Содействовать сохранению здоровья каждого школьника;
- Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- Обеспечить обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- Создать методологические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление

здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого ее «обитателя»;

- Расширить и разнообразить взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья

Прогнозируемый результат: Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5.3. Подпрограмма «Современные формы обучения в образовательном процессе»

Актуальность проблемы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, это организация работы с разными категориями учащихся.

Основная задача

– это подбор и реализация различных форм обучения, которые соответствуют особенностями личности и возможностям каждого ребенка, испытывающие затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья, неблагоприятной обстановкой в семье, а также мотивированными учащимися.

Целевое назначение программы: создать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях, развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств учащихся различных групп.

Задачи:

1. Разработать методику выявления групп учащихся.
2. Создать условия для самореализации учащихся.
3. Разработать индивидуальные программы развития мотивированных учащихся.
4. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
5. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с разными категориями учащихся.

Основные направления реализации программы:

- . создание эффективной системы диагностики учащихся;
- . реализация условий для работы с учащимися: внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности;
- . методическое обеспечение работы с группами учащихся: осуществление апробации и внедрения методических разработок в педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Планируемые результаты.

- . Повышение качества знаний (в 2017-2018 уч. году показатель качества знаний составлял 48%);
- . Расширение образовательных возможностей учащихся;
- . Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала, для организации дальнейшей работы с учащимися.

5.4. Подпрограмма «Взаимодействие».

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Сейчас наступил такой момент, когда об образовании говорят как о сфере услуг, употребляя такие понятия, как конкурентоспособность, образовательная услуга, сегмент рынка, социальное (образовательное) партнерство.

Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. По моему мнению, одно из перспективных направлений – взаимодействие с социальными партнерами.

Цель подпрограммы: развитие механизмов взаимодействия школы и социальных субъектов.

Задача:

Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности школьников.

Основные направления деятельности субъектов социального партнёрства:

- создание социокультурного объединения на договорной основе;
- разработка программы, плана совместных действий;
- расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия: родительский комитет, родительские конференции, совместные творческие дела, «круглые столы», консультации педагогов, медиков и др.;
- организация досуга и спортивно-массовой работы с детьми и родителями;
- организация воспитания на основе исторических, культурных традиций школы.

Схема взаимодействия семьи и школы

Повышение психолого-педагогических знаний родителей:

- родительские лектории;

- конференции;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- индивидуальные тематические консультации;
- консультации психолога;
- семинары, практикумы.

Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс:

- совместные творческие дела;
- совместные с детьми родительские собрания.

На наш взгляд, определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно рассматривать как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения. Для этого необходимо постоянно вести поиски новых форм сотрудничества, производить тщательный анализ и отбор наиболее полезных и эффективных связей.

Главным субъектом организации социального партнерства всегда выступает ОО, а объектом могут выступать разные группы социальных партнеров.

Участники партнерства:

- государственные учреждения (Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Центр социально-психологической помощи семье и молодежи);
- общественные объединения;
- учреждения культуры и спорта;
- субъекты профилактики;
- музеи;
- предприятия хутора.

Результаты социального партнерства:

Социальное партнерство повышает мотивацию педагогов и родителей обучающихся к эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению обязательного процесса, повышению конкурентноспособности ОУ.

5.5. Подпрограмма «Цифровая школа».

Цифровое образовательное пространство школы дает принципиально новые возможности:

- . перейти от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время;
- . заменить регулятивные уроки индивидуальными;
- . превратить учащихся из потребителей электронных ресурсов в создателей новых школьных медиа-порталов;
- . сделать школу элементом единого регионального образовательного пространства;

. широко использовать интерактивные технологии и электронный документооборот вместо технологии мела и бумаги.

В настоящее время все более актуальной становится задача создания школ целиком и полностью построенных в рамках новой парадигмы образования и новейших технологий.

Основной целью создания цифровой школы становится задача создать принципиально новый системный формат оснащения и оформления ее, способной решать перспективные пилотные педагогические задачи европейского масштаба.

Основными критериями системного проекта цифровой школы являются:

Открытость

Цифровая школа должна явиться открытой площадкой для всех заинтересованных в обучении детей на новой педагогико-технологической платформе. Информация об образовательном процессе становится on-line доступной через Интернет. Школа сможет пользоваться опытом педагогов из других учебных заведений, внедряющих новые инновационные модели образования.

Инновационность

Применяемые программно-аппаратные решения, интегрированные в системные комплексы, предназначенные для решения исключительно образовательных задач, будут новы и исключительны не только для школы но и для России в целом.

Мобильность

Проект обеспечивает возможность гибкой настройки оборудования и программного комплексов при корректировке образовательных задач, а также позволит переносить учебный процесс за пределы традиционного школьного пространства.

Интерактивность

Все оборудование и внутренне устройство школы должно вовлечь учеников, учителей, родителей, общественность в сетевое пространство, пространство коллективного взаимодействия. У каждого участника образовательного процесса - электронный паспорт, свое место в информационной системе школы.

Креативность

Цифровое пространство будет способствовать творческой деятельности, развитию креативного мышления, умению нестандартно мыслить, прививать системную культуру. Проектная деятельность должна получить новый социальный импульс для развития в учебном процессе.

Гуманитарность

Новейшие технологии, образовательные инструменты нацелены в первую очередь на воспитание нравственной личности, социально ответственных молодых людей, способных с применением новейших

гипермедиа инструментов принимать участие в построении нового российского демократического общества.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Комплексный проект «Цифровая школа» разработан в соответствии с основными мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования, а также современными мировыми тенденциями в образовательной сфере.

Целями проекта являются:

- . Совершенствование содержания и технологий образования;
- . Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образовательного учреждения;
- . Развитие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства, включая развитие сетей образовательных коммуникаций, поддержка системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- . Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- . Развитие инфраструктуры общественного участия в образовательной деятельности, развитие социальных связей школы с общественностью;
- . Повышение эффективности управления в системе образования и развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ.

РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- . Повышение качества, эффективности и доступности образовательных услуг;
- . Создание современной материально-технической базы;
- . Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий;
- . Обеспечение максимального удобства эксплуатации оборудования и программного обеспечения и, как следствие, снижение требований к уровню технического персонала;
- . Организация образовательного информационного пространства школы для интеграции в единое образовательное пространство и обеспечения доступа к информационным ресурсам, размещенным на образовательных порталах;
- . Комплексное оснащение школы программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг, способствующими введению новых форм обучения для повышения инвестиционной привлекательности школы;
- . Автоматизация административного управления школы, совершенствование механизмов управления и обеспечение возможности

мониторинга образовательных результатов, профессионального мастерства педагогов;

. Обеспечение участия в образовательном процессе детей, находящихся на домашнем обучении.

Раздел VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. План мероприятий по реализации программы

№п/п	Направления Программы	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
1	«Образовательная среда»	<p>1. Реализация подпрограмм Программы развития школы, влияющих на образовательную среду. Анализ образовательной среды на педагогических советах.</p> <p>2. Разработка образовательных учебных программ по всем учебным предметам.</p> <p>3. Проведение самообследования ОО по итогам учебного года. Определение дальнейших перспектив по разработке новой программы.</p> <p>4. Корректировка программ дополнительного образования на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>2018-2022 гг.</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежегодно</p>
2	«Научно-методическая работа школы»	<p>1. Реализация плана мероприятий по поэтапной и последовательной системе внедрения инноваций в школе в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>2. Проведение педагогических советов, семинаров, педчтений по вопросам ФГОС, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Трансляция инновационного опыта учителей.</p> <p>4. Изучение и апробация методик отслеживания УУД обучающихся.</p> <p>5. Изучение и внедрение профессионального стандарта</p>	<p>2018-2022 гг.</p> <p>2018-2022 гг.</p> <p>2018-2022 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2018-2022 гг.</p>

		педагога. 6. Внедрение системно-деятельностного подхода в учебный процесс.	2018-2022 гг.
3	«Школа здоровья»	1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся. 2. Поддержка вариативных Дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни. 3. Обобщение опыта работы учителей физической культуры. 4. Систематизация работы по профилактике вредных привычек. 5. Организация контроля за выполнением СанПиНов. 6. Реализация проекта «Вместе ради будущего». 7. Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	2018-2022 г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2018-2019 г 2018-2022 г. 2018-2022 г.
4	«Профессионализм и инновации»	1. Обеспечение социально - правовых гарантий педагогов, в целях соблюдение охраны труда и техники безопасности. 2. Трансляция инновационного опыта на сайте школы. 3. Разработка системы поддержки педагогов, апробирующих новые педагогические методы обучения. 4. Формирование портфолио учителей. 5. Изучение и внедрение профессионального стандарта	Ежегодно Ежегодно 2020 г. до 2020 г. В течение учебного

		педагога. 6. Осуществление курсовой подготовки учителей по ФГОС.	года Ежегодно
5	«Информационное пространство»	1. Реализация проекта «Цифровая школа». 2. Использование облачных хранилищ информации для педагогов школы. 3. Обновление и модернизация компьютерной базы школы. 4. Организация курсовой подготовки по ИКТ-компетентности педагогов. 5. Переход на безбумажный вариант использования электронного журнала (в 5-11 классах)	2018-2022 г. 2018-2022 г. 2022 г. 2018-2022 гг. май 2021
6	«Совершенствование системы воспитательной работы»	1. Реализация подпрограммы «Ветераны живут с нами рядом». 2. Реализация проекта в рамках РДШ. 3. Анализ и обобщение опыта воспитательной работы школы.	2018-2022 г. 2018-2022 г. 2020 г.
7	«Развитие материально-технической базы школы»	1. Оборудование школы дополнительными видеокамерами. 2. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности и его реализация. 3. Частичный ремонт крыши. 4. Замена оконных и дверных блоков. 5. Реализация плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. 6. Расширение спектра платных образовательных услуг школы. 7. Проведение капитальных ремонтных работ в спортивном зале.	2020 г. Ежегодно до конца 2019 г. 2018-2022 гг. 2019-2020 гг 2020г.

6.2. Управление реализацией Программы развития

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен временными творческими группами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей (законных представителей), учащихся, членов Управляющего совета.

Итоги реализации Программы развития школы ежегодно размещаются на школьном сайте.

6.3. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

На уровне школы, как образовательной системы:

- Полная реализация учебного плана и программы внеурочной деятельности;
- Положительная динамика обученности и воспитанности школьников;
- Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- Инновационная активность и сформированность ключевых компетенций педагогов;
- Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы;
- Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.
- Положительная оценка деятельности школы социумом.

На уровне учащихся:

- Уровень обученности учащихся;
- Итоги обучения по учебным предметам;
- Сформированность учебной компетентности;

Уровень воспитанности учащихся:

- Сформированность социально-значимых личностных качеств;

Уровень личностной активности и социальной адаптации учащихся:

- Интеллектуальная активность и мотивация учения;
- Творческая активность;

- Социальная активность;

Состояние физического здоровья и психологической комфортности учащихся:

- Физическое здоровье учащихся;

- Социально-психологический климат в коллективе.

Раздел VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- повышение статуса школы в социуме;
- достижения качества образования;
- обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- развития воспитательного потенциала школы;
- повышение уровня удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательных отношений;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение заинтересованности учителя в результатах учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы здоровьесбережения;
- достижение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;
- успешная адаптация учащихся в социуме;
- рост количества учащихся, имеющих достижения в предметных олимпиадах;
- наращивание материальной базы школы, необходимой для реализации образовательного процесса.

Возможные риски реализации Программы развития

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.